


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация
«Математические методы защиты информации»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы управленческой деятельности» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию мировоззрения и системного мышления.

Целью курса является формирование у студентов знаний и навыков по управлению различными видами деятельности, обеспечивающие компаниям более высокую рентабельность.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов с основными понятиями управления, функциями и методами управленческой деятельности;
- освоение теоретических и практических проблем управления в бизнесе;
- развитие аналитических способностей по принятию управленческих решений.

Учебная дисциплина «Основы управленческой деятельности» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию мировоззрения и системного мышления.

Целью курса является формирование у студентов знаний и навыков по управлению различными видами деятельности, обеспечивающие компаниям более высокую рентабельность.

Задачи освоения дисциплины:


- обучение студентов с основными понятиями управления, функциями и методами управленческой деятельности;
- освоение теоретических и практических проблем управления в бизнесе;
- развитие аналитических способностей по принятию управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы управленческой деятельности» изучается в 8 семестре и относится к базовой части блока Б1, предназначенного для студентов, обучающихся по специальности – «Компьютерная безопасность». Курс учебной дисциплины тесно связан с другими учебными дисциплинами, в первую очередь с курсами «Основы социологии», «Правоведение», «Экономика», «Системный анализ», позволяющими наполнить конкретным содержанием положения об управлении и организации профессиональной деятельности в коллективе.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области правоведения, социологии и системного анализа;
- способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Профессиональная этика», а также в ходе всех видов практик и профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);
- способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами (ОПК-4);
- способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:


- морально-нравственные и правовые нормы, принятые в обществе;
- социальную значимость специалиста по обеспечению информационной безопасности (ИБ), цели и смысл государственной службы;
- сущность и формы управленческой деятельности и и общую методику реализации управленческих функций на этапах управленческого цикла;
- основные способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- методы научных исследований в профессиональной деятельности;
- научные основы, цели, принципы, методы и технологии управленческой деятельности;

уметь:

- обеспечить защиту интересов личности, общества и государства в условиях информационного противоборства;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами;
- работать в коллективе, принимать управленческие решения и оценивать их эффективность;

владеть:

- навыками выполнения профессиональной деятельности в области обеспечения ИБ и защиты интересов личности, общества и государства;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принятыми в обществе морально-нравственными и правовыми нормами;
- методами разрешения конфликтных ситуаций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

навыками применения методов научных исследований в профессиональной деятельности;
навыками выбора, обоснования, реализации и контроля результатов управленческого решения.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия, интерактивный опрос, эвристическая беседа, диалог, ознакомительные беседы с представителями потенциальных работодателей.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: развивающего, проблемного и проектного обучения.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: письменные и устные опросы на семинарских занятиях, опрос во время лекций, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.